

Naš planet Zemlja – mir sa prirodom – Melisa Forić Plasto

OPIS TEME

Tema obrađuje odnos čovjeka prema prirodi i okolišu te tematizira kako globalne promjene negativno utiču na balans između ljudi i prirode. Planeta Zemlja utočište je čovjeku jednako kao i brojnim biljnim i životinjskim vrstama, već milionima godina. U posljednjim desetljećima zbog neplanske gradnje, korištenja fosilnih goriva i negativnog utjecaja ljudskog djelovanja na prirodu dolazi do njenog propadanja koje se manifestira globalnim zagrijavanjem, nestajanjem pojedinih vrsta i smanjenjem prirodnog životnog prostora. Obradom ove teme nastoje se osvijestiti učenici o svojoj ulozi u savremenom svijetu i doprinosu izgradnji mira s prirodom.

Ključna pitanja

Kako je priroda pomogla razvoju društva? Kako društvo utiče na prirodu? Zašto je važno graditi i održavati mir s prirodom?

Ključni pojmovi

Priroda, okoliš, razvoj, globalizam, život u skladu s prirodom, poštovanje prirodnih izvora, balansirani život, utjecaj čovjeka na prirodu, zagrijavanje Zemlje, saradnja, antropocen

Uzrast učenika

14-15 godina

Veza sa ZJNPP ili predmetnim kurikulumima

Maternji jezik i književnosti, engleski jezik, biologija, geografija, historija, likovna umjetnost.

TRAJANJE

45 minuta

CILJEVI

Opšti ciljevi

Materijalni

Utvrdjivanje primjera pozitivnog i negativnog uticaja ljudskog djelovanja na prirodu. Sagledavanje ključnih problema koji se javljaju u današnjem svijetu na planu destrukcije okoliša. Prepoznavanje i isticanje problema koji se javljaju u vlastitoj lokalnoj zajednici.

Funkcionalni

Analiza video materijala te kreiranje vlastite interpretacije na osnovu dobijenih informacija.

Odgovorni

Procjenjivanje važnosti mira s prirodom.

Specifični ciljevi

Materijalni

Prepoznavanje problema destrukcije okoliša u vlastitoj lokalnoj zajednici. Sagledavanje pozitivnih i negativnih primjera odnosa prema prirodi u vlastitoj zajednici. Procjenjivanje važnosti djelovanja pojedinca i zajednice prema prirodi i okolišu na lokalnom i globalnom nivou.

Funkcionalni

Komparacija informacija iz video materijala i vlastitog iskustva o značaju brige za očuvanje prirode i okoliša.

Odgojni

Isticanje važnosti saradnje i zajedničkog djelovanja u očuvanju prirode i okoliša. Naglašavanje važnosti balansa između ljudskih zajednica i prirode.

ISHODI**Kognitivni (Znanje i razumijevanje)**

Prepoznaje i navodi primjere uticaja ljudskog djelovanja na prirodu te uticaja prirode na čovjeka. Navodi i objašnjava ključne probleme koje se javljaju u današnjem svijetu na planu destrukcije okoline. Prepoznaje i ističe probleme koji se javljaju u vlastitoj lokalnoj zajednici. Objašnjava važnost zaštite prirode i okoliša.

Afektivni (Vrijednosti i stavovi)

Procjenjuje i objašnjava važnost interakcije ljudi i prirode. Procjenjuje i komparira pozitivne i negativne uticaje ljudskog djelovanja na prirodu. Procjenjuje važnost saradnje u djelovanju prema očuvanju prirode i okoliša.

Psihomotorni (Vještine)

Komparira podatke iz analiziranih izvora i na temelju njih obrazlaže svoj stav. Izražava kritički stav prema negativnim posljedicama ljudskog uticaja na prirodu. Kreira vlastiti plan djelovanja za zaštitu i očuvanje prirode i okoliša u vlastitoj zajednici te objašnjava zašto to može biti važno na globalnoj razini.

OBLICI, METODE I TEHNIKE RADA**Oblici rada**

Individualni i grupni rad.

Metode

Razgovor, demonstracija, rad s vizualnim izvorom.

NASTAVNA SREDSTVA I MATERIJALI

Video materijal Svjetske organizacije za zaštitu prirode s govorom Sir Davida Attenborougha o opasnostima za prirodu koje su se u posljednjim desetljećima pojavile djelovanjem čovjeka na individualnom i globalnom plan. Isprintani tekstovi, flomasteri, papirići/stikeri, projektor za projiciranje ilustracija i slika

LITERATURA

Video materijal Svjetske organizacije za zaštitu prirode sa govorom Sir Davida Attenborougha o opasnosti za prirodu koje se u posljednjim desetljećima javljaju djelovanjem čovjeka na individualnom i globalnom planu.

<https://youtu.be/OPuvOPss33M?si=eher9dpu5tXVD3v>

ETAPA I VREMENSKA ARTIKULACIJA

UVODNE AKTIVNOSTI

Opis aktivnosti

U uvodnom dijelu časa nastavnik na tabli zapisuje pojmove MIR I PRIRODA. Kroz mapu uma učenici navode pojmove kojima bi u vezu doveli navedene pojmove.

Upute za nastavnike

Nakon provedene aktivnosti nastavnik će najaviti temu i uvesti ih u ishode časa koji su fokusirani na procjenu interakcije ljudi i prirode te komparaciju pozitivnih i negativnih uticaja ljudskog djelovanja na prirodu.

GLAVNE AKTIVNOSTI

Opis aktivnosti

Učenici će zajednički pogledati video Save Our Planet. Tokom gledanja imaju zadatak izdvojiti ključne pojmove koje smatraju bitnim i koji su povezani sa relacijom MIR –PRIRODA, te ih povezati sa primjerima iz vlastite sredine. Nakon analize, učenici prezentiraju rezultate, a ključni pojmovi se zapisuju i povezuju sa pojmovima na mapi uma, te izdvajaju oni koji su pozitivni i oni koji su negativni.

ZAVRŠNE AKTIVNOSTI

Opis aktivnosti

U završnom dijelu časa učenici imaju zadatak komparirati izdvojene termine o ljudskom djelovanju prema prirodi i okolišu. Procjenjuju u kakvom su odnosu priroda i mir te zašto je važno djelovati u pravcu očuvanja balansa između prirode i čovjeka.

Evaluacija i zadaci za provjeru ishoda učenja

Za domaću zadaću učenici će, podijeljeni u grupe, dobiti zadatak da osmisle plan djelovanja za vlastitu lokalnu zajednicu na osnovu problema koje su identificirali. Plan djelovanja mogu napraviti u vidu plakata ili video prezentacije koju će predstaviti na narednom času. Učenici će zajednički procijeniti najučinkovitije prijedloge mjera svake grupe i objediniti ih u zajedničkom planu koji mogu predložiti za realizaciju na nivou škole ili općine (primjeri: čišćenje okoliša i rijeka, pošumljavanje, osmišljavanje održivih parkova, voćnjaka ili vrtova).